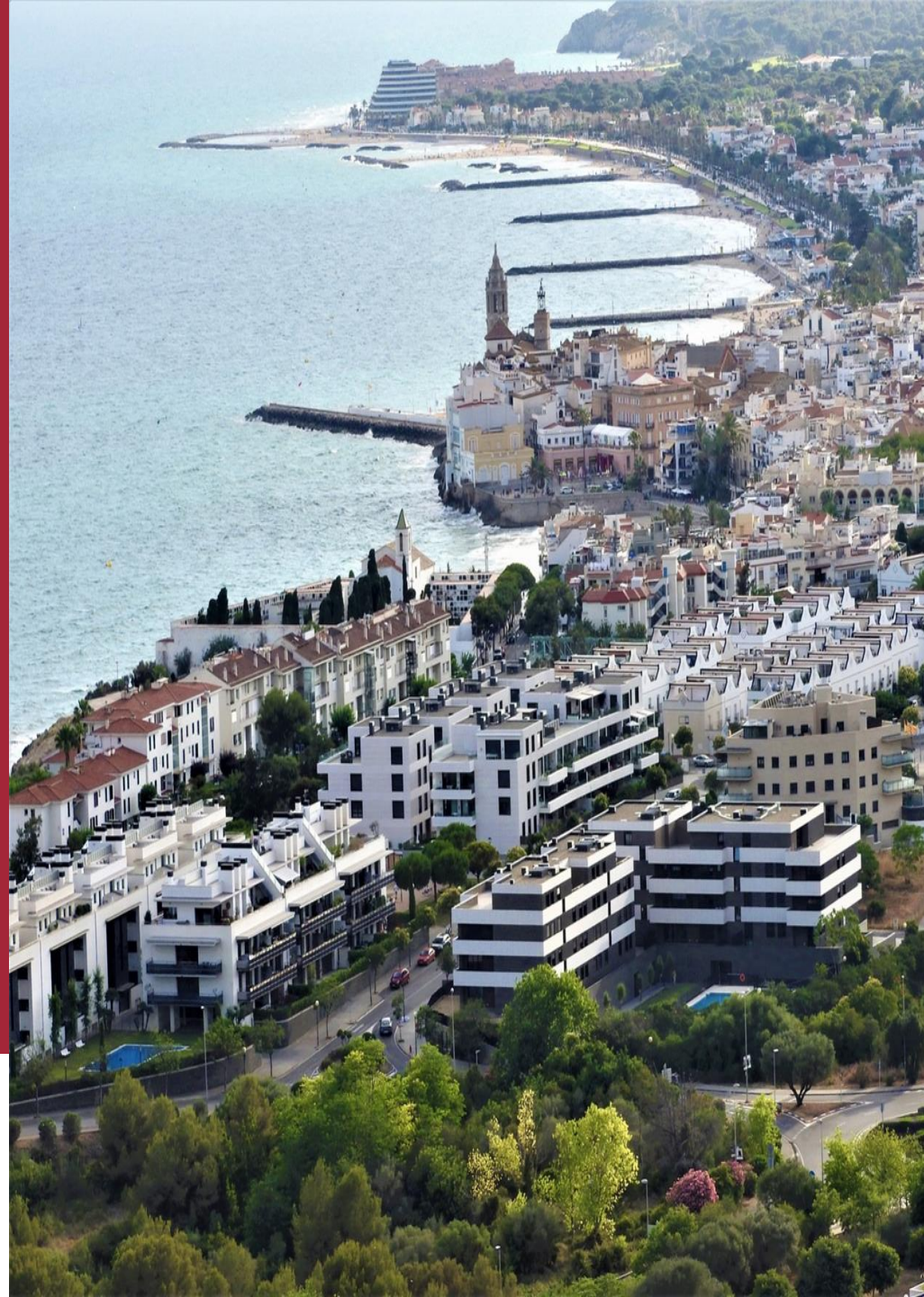
Pla local d'educació de Sitges

2024-2029

Agost 2024



Diputació Barcelona

Àrea d'Educació

Pla local d'EDUCACIÓ DE SITGES

Ajuntament de Sitges

Índex

- Presentació
- Què és el Pla local d'educació?
- Dimensions, eixos i línies de treball del pla
- Principals reptes als que respon
- Objectius del Pla local d'educació
- Resum de programes i accions per dimensions, eixos i línies de treball
- Com hem construït el pla: resum de tot el procés
- Construcció del pla amb l'enfocament de la innovació social
- L'enfocament de la innovació social: els perfils de Sitges
- Responsables de l'impuls d'accions
- Corresponsabilitat i implicació
- Com s'estructura el resultat: la proposta de Pla local d'educació de Sitges
- Accions del pla per dimensions, eixos i línies de treball

Ajuntament de Sitges

Presentació

Pla local d'EDUCACIÓ DE SITGES

Us presentem el Pla local d'educació de la Vila de Sitges.

Aquest és un instrument de planificació estratègica de l'acció educativa al municipi, basat en els principis i valors de la vila educadora. Organitza les seves propostes en tres dimensions:

1. Educació al llarg i ample de la vida
2. Educació en l'àmbit comunitari
3. Governança i participació ciutadana

És un document sorgit de la cooperació, la participació i la diagnosi de la situació de la vila. Inicia un nou camí de cooperació, amb objectius comuns, per construir l'educació que volem.

La proposta està plantejada i gestionada de forma evolutiva: no està tancada. Ofereix la possibilitat d'impulsar allò planificat i de continuar actualitzant les propostes, en funció de les necessitats i oportunitats futures.

Continuem construint la nostra vila!

Diputació Barcelona

Amb el suport

Pla local d'educació de Sitges 2024-2029

Què és el Pla local d'educació?

El pla és un **instrument de planificació estratègica de l'acció educativa del municipi,** que concreta els principis i valors de la Ciutat Educadora en objectius, programes i accions. El resultat està adaptat a la realitat, les necessitats i les possibilitats del municipi.

La construcció ha estat basada en processos d'escolta, de participació, de debat, de consens i de coconstrucció, que ha permès focalitzar programes o accions.

El resultat és una proposta de programes i accions, a impulsar o reforçar, que han de vertebrar l'impuls de la política educativa durant el sexenni 2024-2029. Les accions estan estructurades en 3 dimensions i en diversos eixos de treball.

La finalitat de tot el treball, és organitzar, connectar, potenciar i desenvolupar les oportunitats educatives i socials que ofereix Sitges i crear-ne de noves.

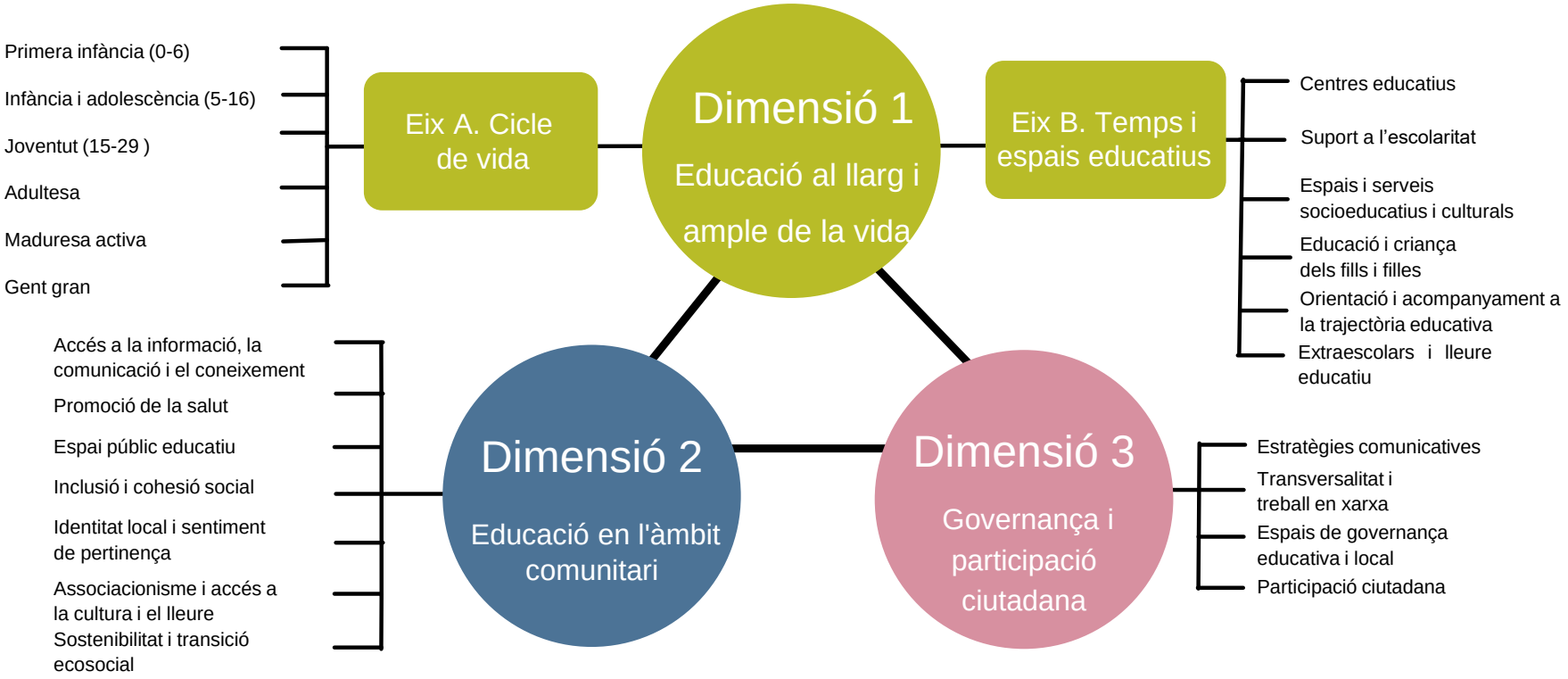
Dimensions, eixos i línies de treball desplegats al Pla local d'educació de Sitges

66 ACCIONS EN TOTAL

DIMENSIÓ 1, 34 ACCIONS

DIMENSIÓ 2, 26 ACCIONS

DIMENSIÓ 3, 6 ACCIONS



18 ACCIONS DE CONTINUÏTAT

28 ACCIONS DE MILLORA

20 NOVES ACCIONS

Principals reptes als que respon el Pla local d'educació de Sitges

- Millora i adequació dels espais socioeducatius als diferents grups d'edat
- Ampliació d'oportunitats per adolescents i joves en el temps extraescolar i d'oci
- Millora de l'acompanyament emocional i de salut per adolescents i joves
- L'impuls de la coeducació a tots els àmbits de la vida local
- Formació per les famílies
- Millora de la difusió i la comunicació
- Reforç de la identitat del poble i del sentiment de pertinença
- Millora del treball transversal i del treball en xarxa

Objectius del Pla local d'educació de Sitges

DIMENSIÓ 1 Educació al llarg i ample de la vida

1. Revisar i analitzar l'oferta educativa existent per adequar a les necessitats educatives actuals
2. Replanificar l'oferta d'activitats d'enriquiment curricular que ofereix l'Ajuntament als centres educatius
3. Impulsar l'aliança de les famílies i els centres educatius i millorar la implicació educativa eficaç en l'educació dels fills i filles
4. Crear un sistema local d'orientació i acompanyament a les trajectòries educatives que faciliti les pautes per dissenyar una acció orientadora personalitzada i d'acompanyament integral i longitudinal
5. Ampliar les oportunitats formatives de la població adulta
6. Ampliar i enriquir la proposta dels programes de lleure infantil i juvenil i impulsar la participació dels infants i joves en activitats de lleure

DIMENSIÓ 2 Educació en l'àmbit comunitari

1. Facilitar l'accés a la informació de la comunitat educativa, especialment de famílies, infants, adolescents i joves
2. Desenvolupar un programa d'acompanyament emocional i de salut integral per infants, adolescents i joves
3. Fomentar la integració de les persones novingudes
4. Afavorir la cohesió social i el sentiment de pertinença a través de la participació en activitats de coneixement de l'entorn, i les activitats culturals i tradicionals
5. Reforçar les aliances entre els centres educatius, els serveis municipals, les entitats i la ciutadania
6. Fomentar la participació activa de la comunitat en la preservació del medi ambient i en l'adopció d'hàbits més responsables
7. Facilitar la mobilitat dels joves estudiants per accedir a les universitats

DIMENSIÓ 3 Governança i participació

1. Impulsar la transformació del Consell Escolar Municipal (CEM) en un consell escolar i educatiu, que garantir una participació més ampla de la comunitat.
2. Fomentar el treball transversal entre les diverses regidories i serveis de l'Ajuntament.
3. Fomentar el treball en xarxa en l'àmbit socioeducatiu entre els/les tècnics/es locals, els centres educatius i les entitats.

Resum programes i accions del Pla local d'educació
Dimensió 1 Educació al llarg i l'ample de la vida

Pla local d'EDUCACIÓ DE SITGES

Eix B. Temps i espais educatius Línia 1. Centres i nivells educatius

1. Estudi de la necessitat de la creació d'una tercera llar d'infants municipal

2. Replanificació educativa de la vila de Sitges a través de l'Oficina Municipal d'escolarització (OME)

3. Promoció d'un Centre de Noves Oportunitats Educatives

4. Promoció de nous cicles formatius de grau mig i superior

5. Participació en el Pacte comarcal per a l'ocupació per part del Departament d'educació

6. Consolidació dels llocs de treball dels conserges dels centres educatius i l'escola d'adults i millora de competències en manteniment d'edificis

7. Reprogramació de l'oferta de l'Escola de Música, adaptada al nou edifici i a les noves instal·lacions

8. Donar a conèixer i augmentar els usuaris del Servei d'acreditació de competències professionals

9. Ampliar la difusió de programació de cursos de català

10. Millorar la difusió de la programació del centre de formació d'adults

11. Cursos per mantenir activa la memòria per a gent gran

Eix B. Temps i espais educatius Línia 2. Suport a l'escolaritat

1. Millora del pla local per a la prevenció de l'absentisme escolar

2. Recuperar "Assignatura Sitges" i "Sitges un món per conèixer" per fomentar el sentiment de pertinença local

3. Guia d'activitats de suport educatiu

4. Programa de psicomotricitat a les escoles. 2n cicle d'Educació Infantil

5. Programa d'iniciació esportiva a les escoles. Cicles Inicial i Mitjà

6. Programa de Pre-Esport a les escoles. Cicle Superior

7. Adequació del circuit d'exposicions culturals als centres educatius

8. Foment de l'emprenedoria a l'escola CUEME

9. Redacció i desenvolupament d'un nou projecte d'arts escèniques als centres educatius

10. Música i comunitat: programa de música a les escoles

11. Promoció de la dansa i la música - Dansa Ara

Eix B. Temps i espais educatius Línia 3. Educació i criança dels fills i filles

1. Impulsar un programa d'escola de famílies integral i adaptat a les noves necessitats educatives

2. Programa d'atenció a la dona/mare

Eix B. Temps i espais educatius Línia 4. Espais i serveis socioeducatius

1. Actualització del projecte lector des de les biblioteques

2. Oferta d'aules d'estudi adreçades a la població jove

Eix B. Temps i espais educatius Línia 5. Orientació i acompanyament a la trajectòria educativa

1. Millora de l'acompanyament als adolescents i joves a través del programa Referent Jove

2. Programa de xerrades d'orientació i acompanyament a l'alumnat de secundària

3. Consolidació del servei d'informació juvenil als patis de secundària (PIDCES)

4. Acompanyament en la transició d'educació secundària obligatòria a futures possibles sortides acadèmiques dels Joves de Sitges

Eix B. Temps i espais educatius Línia 6. Extraescolars i lleure educatiu

1. Dinamització del lleure infantil i juvenil a través de l'impuls dels programes de formació de monitors/es

2. Disseny d'un nou programa d'activitats del Parc de Nadal

3. Ampliació i consolidació del programa d'activitats d'estiu

4. Programa d'activitats esportives d'estiu. Educació Primària

Resum programes i accions del Pla local d'educació
Dimensió 2 Educació en l'àmbit comunitari

Pla local d'EDUCACIÓ DE SITGES

Eix 1. Accés a la informació, la comunicació i el coneixement

1. Dinamització de les xarxes socials de l'espai jove dins l'àmbit educatiu

2. Millorar la difusió de l'Espai per a l'acreditació del certificat ACTIC

3. Ampliar els usuaris dels Tastets TIC- Tallers de curta durada entorn la bretxa digital i eines informàtiques

Eix 2. Promoció de la salut

1. Programació d'educació en l'ús de les xarxes socials i prevenció d'addiccions

2. Programació d'acompanyament emocional E-MOOD

3. Programa d'educació afectiva i sexual i millora de les habilitat socials, adreçada a infants i Joves

4. Consolidació del programa d'oci nocturn alternatiu

Eix 3. Espai públic educatiu

1. Desenvolupament del Pla de Camins Escolars i Camins Segurs

2. Fer pedagogia sobre la necessitat de pacificar els entorns escolars

3. Consolidar el programa i la proposta d'activitats als patis oberts

4. Disseny de Pla d'usos dels centres educatius

5. Suport a les obres de millora dels Centres educatius per garantir la innovació educativa

6. Definició d'usos del tercer pis del centre de formació d'adults

Eix 4. Inclusió i cohesió social. Inclusió i acollida

1. Programa d'atenció a persones nouvingudes a la vila

2. Programa d'educació en Drets Fonamentals, llibertat i Democràcia

3. Programa d'ajuts i tarifació social per fer front a la vulnerabilitat social

4. Programa d'assessorament i suport a persones amb diversitat funcional

5. Programa de sensibilització, acompanyament individualitzat i activitats a l'entorn del col·lectiu LGTBI

Eix 5. Identitat local i sentiment de pertinença

1. Ampliació de propostes dels tastets culturals sobre la realitat sòcio-històrica, coneixement de l'entorn i de l'àmbit artístic i creatiu

2. Programa de difusió del Pubillatge als centres educatius

Eix 6. Associacionisme i accés a la cultura i el lleure

1. Consolidació del projecte Passaport Edunauta, per l'impuls d'activitats d'educació no formal, adreçada a infants i famílies

2. Promoure l'interès pel coneixement científic i tecnològic a través de la participació en el Dia de la Ciència al carrer

Eix 7. Sostenibilitat i transició ecosocial. Educació ambiental

1. Projecte d'educació ambiental Fem Sitges Verd, adreçat a educació primària i secundària

2. Creació de comunitats energètiques a les teulades de les escoles

3. Programa d'educació ambiental per la disminució dels residus al municipi

4. Estudi per facilitar un transport públic directe a la Universitat Rovira i Virgili

Resum programes i accions del Pla local d'educació
Dimensió 3 Governança i participació

Pla local d'EDUCACIÓ DE SITGES

Eix 1. Estratègies comunicatives

1. Redisseny del programa d'activitats culturals adreçats a infants, adolescents, joves i famílies que es difonen a La Pregonera

Eix 2. Transversalitat i treball en xarxa

1. Transversalitat i comunicació entre els diferents serveis a l'hora de programar oferta de Serveis a les Persones

2. Creació xarxa d'agents educatius 0-6 anys

3. Grup de treball per la connexió entre les regidories de Drets socials, Educació, Infància i Joventut

Eix 3. Espais de governança educativa

1. Ampliació CEM. Creació del nou Consell Educatiu Municipal

2. Dotar de recursos propis al Consell d'Infants per impulsar els projectes anuals



Com hem construït el pla: resum del procés

1. Diagnosticant la situació educativa del municipi

- Recollida i anàlisi exhaustiva de **dades estadístiques** del municipi relacionades amb la problemàtica socioeducativa.
- Anàlisi de **dades qualitatives** recollides a través d'enquestes i qüestionaris dirigits a centres educatius, AMPA-AFA, alumnat, famílies, entitats i tècnics municipals.
- Enriquiment de la informació i percepcions amb **l'escolta activa i l'observació participativa**.

2. Fent un mapa de tot el que hi ha

- Identificació dels recursos i accions existents a Sitges, en matèria educativa i social.
- Identificació de l'acció de les administracions que garanteixen una oferta pública, de qualitat: educativa, social,...
- Agents i actors clau del context
- Creació d'un Mapa d'acció educativa i social que permet visualitzar i consultar tota la informació organitzada: serveis i recursos, programes i accions, agents,...
- Aquest mapa és actualitzable i pot ser consultat i compartit.

3. Fent sessions de contrast i coconstrucció

- El diagnòstic s'ha contrastat amb tota la comunitat educativa, els tècnics municipals, l'alumnat i veïns de Sitges a diverses sessions organitzades al municipi.
- La informació s'ha interpretat col·lectivament
- Les fases anteriors han proporcionat la base per a la coconstrucció de les accions que responen als reptes identificats.

4. Definint objectius, programes i accions

- S'ha realitzat mitjançant un procés participatiu, col·laborant estretament amb diversos tècnics municipals i membres de la comunitat.
- El procés ha buscat decidir i prioritzar les accions del Pla, incloent accions de continuïtat, accions de millora i noves propostes
- L'objectiu és el de reflectir de manera precisa les necessitats i les expectatives de la comunitat.

Pla local d'EDUCACIÓ DE SITGES

Construcció del pla amb l'enfocament de la innovació social

La construcció d'aquest pla s'ha reforçat amb l'enfocament d'innovació social. La innovació social ha creat noves connexions i ha generat noves oportunitats entre els diversos programes i accions. Hem generat una cartera de programes interconnectats que han generat i permeten generar en el futur noves accions col·laboratives. Hem donat els primers passos per crear un entorn de treball que permet abordar la complexitat i fomentar la col·laboració entre diversos agents educatius i socials de l'ecosistema al llarg del desenvolupament del pla.

El procés de construcció del pla ha incorporat eines per a comprendre dinàmiques socials, establir espais de deliberació i construir narratives compartides, promovent la sensació de pertinença a un moviment de transformació educativa i social. L'enfocament d'innovació social consisteix en diferents elements que es repeteixen i estan interconnectats: mapeig sistèmic, escolta, interpretació col·lectiva i co-creació d'una cartera d'experimentació.

Enfocament de la innovació social: els perfils de Sitges

1. Aquests perfils representen **patrons de narratives** que es repeteixen o operen al territori.

2. **Es basen en l'anàlisi de les narratives**. No es basen en dades demogràfiques o anàlisis quantitatives; representen patrons unificats de percepció, comportament i pensament.

3. Aquests perfils **representen la diversitat** d'edats, antecedents socials i ocupacions com un conjunt de persones. Els posem nom, cara i professió/sector, de manera més o menys representativa, però les narratives sobre determinades àrees (educació, cultura, serveis) no representen únicament aquesta dona de 35 anys que hem escollit per donar veu a aquesta narrativa, sinó també persones més joves, fins i tot homes. En realitat, molts comparteixen oportunitats i desafiaments percebuts.

4. Cada persona/personatge simbòlic té associada **una idea clau subjacent**, una sèrie d'oportunitats i reptes percebuts, així com una cita rellevant.

5. Tota aquesta informació **representa percepcions**. Això vol dir que no són necessàriament certes i de vegades fins i tot són contradictòries. Tot i això, totes estan operant i condicionen en última instància l'èxit o fracàs de les iniciatives locals.

6. Són una **eina per presentar i contrastar les narratives** amb el públic.

7. **No són el treball final**. Cal continuar enriquint les narratives, en un procés continu d'escolta de les percepcions de tota la comunitat educativa.



Perfil 1 de Sitges

"Volem que ens donin més xerrades especialitzades sobre temes tabú relativament nous a la societat per conèixer-los bé."

MARC

És necessari oferir una cura emocional i de salut mental més proper i individualitzat.

Edat __ 14

Alumne

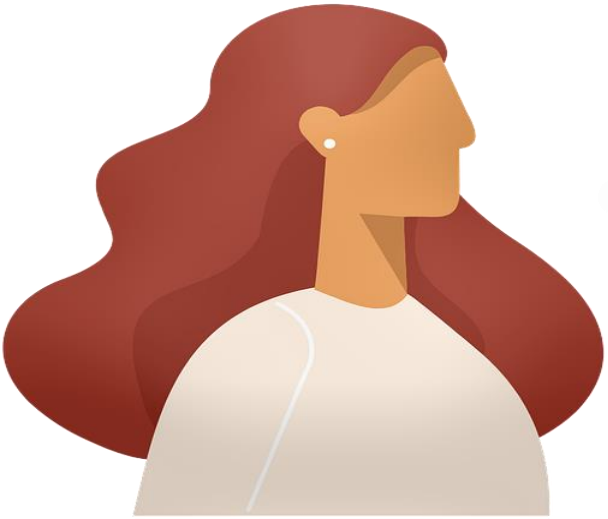
REPTES

- **Sensibilització.** M'agradaria que es tingués més en compte que estem passant una etapa difícil de la nostra vida i no ens ho faciliten gaire, és a dir, és necessari un tracte i un ritme de treball més considerats. De vegades, em fa la sensació que no hem après pràcticament res.
- **Manca d'acompanyament emocional i de salut mental.** M'agradaria tenir una assignatura sobre salut mental i emocional.

OPORTUNITATS

- **Oci.** Bé, per a la meva escola pensem que podem introduir un petit pati de recreació i un dia podem posar música i fer coreografies (ball).
- **Orientació professional**. Estaria bé que féssim algun tipus de taller d'orientació acadèmica de veritat, amb les diferents opcions i assessorament personalitzat.

Perfil 2 de Sitges



"Ens agradaria tenir més tallers de cuina i art, parlar de futurs treballs i professions, més activitats en altres idiomes."

SONIA

Edat __ 17

Alumna

Després de l'horari escolar, ens trobem sense opcions i sense suport.

REPTES

- **Falta d'oci per joves.** Falta un lloc per la nit on la gent de la nostra edat pugui sortir, és millor que ens tinguin a tots en un lloc controlat que deixar-nos al carrer.
- **Falta d'oportunitats.** Aquí no hi ha res, si em sento agobiada o avorrida, podria anar a donar una volta al centre comercial. (La noia sol passar les tardes a Sant Pere de Ribes perquè hi viuen els seus amics)

OPORTUNITATS

- **Espai Jove**. Solen venir els mateixos joves a utilitzar l'espai, uns venen a jugar al futbolí o a passar l'estona i altres venen a utilitzar la sala d'estudi. Hi ha diferents activitats com defensa personal, per Setmana Santa organitzem una sortida al Garraf i un taller d'artteràpia.
- **Activitat física i esport**. Volem més oportunitats per fer esport en el temps lliure.

Perfil 3 de Sitges



El 90% dels caps de setmana no sé on anar amb el meu fill de 4 anys. I mira que som gent de ment oberta i activa en provar tot tipus d'experiències. I ens conformem amb passar-ho bé, amb bona gent.

MAR

Sitges turístic per davant de Sitges per gent local

Edat __ 35

Mestra i veïna de Sitges

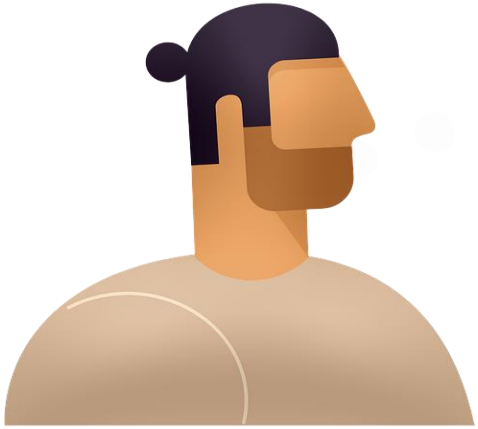
REPTES

- **Falta d'oci familiar.** Està tot enfocat al turisme però no al turisme familiar, vens aquí amb nens de vacances i què t'ofereixen? No hi ha res, no tens on portar-los. O vas a la platja o vas a la platja.
- **Parcs i neteja**. Soc mare de 3 nens de 5, 4 i 2 anys i es troba a faltar espais per a petits en bones condicions, nets, sense terra, sense excrements d'animals. El parc de plaça Catalunya és un bon exemple de parc còmode i net. Però només n'hi ha un per a una població de 30000 habitants. La zona de la plana podria ser bonica per a petits, però no està cuidada.

OPORTUNITATS

- **Oci.** Ludoteca o espai per a les famílies on poden socialitzar i jugar amb els nens. Hi ha parcs, però a l'hivern no hi pots anar.
- **Cultura.** Considero que l'oferta pública cultural és molt deficient. Seria necessari crear un centre cívic, entre d'altres.

Perfil 4 de Sitges



"També trobem a faltar algun tipus d'ajut per les famílies que no tenen els recursos perquè els seus fills puguin anar a una excussió o colònies. Potser, és desinformació i no saben on han de dirigir-se per poder sol·licitar aquest tipus d'ajuts."

JORDI

Calen nous mètodes de difusió per garantir l'accés equitatiu a la informació per a tothom.

Edat __ 27

Veí de Sitges i pare

REPTES

- **Oferta d'activitats.** Respecte a la informació em costa una mica accedir a les activitats que es fan. No he trobat cap lloc fàcil on obtenir tota la informació. Des de la llar no ens informen i si vols desconnectar de les xarxes socials et queden poques opcions per accedir a la informació.
- **Accés a la informació i serveis.** Trobem que els nouvinguts moltes vegades no acaben de conèixer bé ni el funcionament dins de l'escola, ni els ajuts de que disposen, ni la nostra vila. En conjunt, no tenen una guia d'on van a viure.

OPORTUNITATS

- **Infografia.** Potser, es podria fer una guia amb infografies on estigui tot recollit: -Ajuts de l'Ajuntament en tots els àmbits educatius - Funcionament o informació de cada centre i entitats de la vila. -Funcionament o informació de cada AFA - Petit resum de festes de la vila (que també es viuen i s'ensenyen a l'escola)
- **Capacitació.** Hi ha necessitats de capacitació en habilitats digitals per reduir la bretxa digital.

Perfil 5 de Sitges



POL

"Cal reforçar el treball amb les famílies i formar-les perquè s'involucrin a l'educació ia les activitats dels seus fills."

L'educació és responsabilitat de tots, no només dels centres educatius.

Edat__ 50

Comunitat educativa

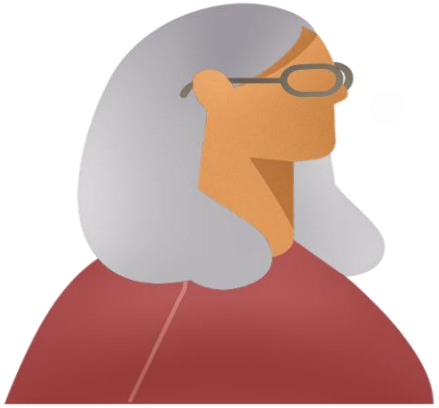
REPTES

- **Desconnexió.** Molts pares estan desconnectats de l'educació dels nens. El repte que tenim és que quan s'organitzen xerrades la gent no ve, i hem fet la difusió en tots els canals.
- **Escassa participació dels joves en activitats culturals.** Fomentar la participació dels joves en la programació cultural a través de la coordinació amb el tècnic de l'espai jove.

OPORTUNITATS

- **Escola de música**. Centre obert per a tots els ciutadans - volem trencar amb l'estigma que la música és només per a la gent que té talent, també existeixen activitats en família.
- **Prevenció i col·laboració amb els pares.** Falta la col·laboració amb les famílies, són les primeres a queixar-se però després no col·laboren. No es parla d'assetjament escolar i necessitem centrar-nos en la prevenció.

Perfil 6 de Sitges



Creiem que la comunicació entre diferents AFA i altres entitats de la comunitat educativa es limita al consell escolar municipal i es podria millorar creant grups de treball transversal i sobretot fòrums de comunicació per tal de treballar conjuntament (com escola - institut, per exemple)

MARIA

És imprescindible reforçar la xarxa i transversalitat si volem veure el canvi.

Edat __ 55

Comunitat educativa, tècnica municipal

REPTES

- **Recursos locals**. Aquí a l'escola tenim dues pistes i es poden utilitzar per les tardes però com ningú vol prendre la responsabilitat, allà estan. I després al poble et diran que falta espai o pistes. No té sentit que es facin noves pistes si tenim aquestes que no s'utilitzen. Es podria cedir l'espai. Que es posin d'acord la Generalitat i l'Ajuntament.

- **Cultura organitzativa.** Estem acostumats a treballar bilateralment, quan cal fer col·laborar els diferents departaments, no en surt.

OPORTUNITATS

- **Treball conjunt.** Desenvolupant projectes participatius vinculats al territori. Òbviament, per donar forma a aquesta idea és necessari veure quins projectes són interessants de desenvolupar i com es poden desenvolupar.

- **Reunions de coordinació.** Al final connectes perquè et portes bé i coneixes gent, però si no fos així no passaria. Falta un espai de treball conjunt. Juntar-nos cada cert temps i tractar aquests temes, per exemple cada 3-4 mesos i dedicar tot un dia a treball conjunt i als plans locals.

Responsables de l'impuls d'accions

Totes les accions tenen com a responsable un/a tècnic/a de l'Ajuntament. A totes està garantida la participació de la regidoria d'Educació: com a impulsora o com a implicada.

Nombre d'accions que impulsen les regidories de l'Ajuntament de Sitges

0. Àrea de Serveis a les Persones	**1**
1. Regidoria d'Educació	**28**
2. Regidoria d'Infància i Joventut	**14**
3. Regidoria Drets socials, ciutadania i igualtat	**7**
5. Regidoria d'Esports	**4**
4. Regidoria de Cultura	**4**
6. Regidoria de Promoció econòmica, Comerç i Ocupació	**1**
7. Regidoria de Tradicions i Festes	**1**
8. Regidoria de Serveis Urbans	
9. Regidoria de Mobilitat	**3**
10. Regidoria d'Acció Ambiental i Transició Ecològica	**4**

Corresponsabilitat i implicació

Administracions implicades o corresponsables

Ajuntament de Sitges: regidories, serveis i personal	
Regidories de Serveis a les Persones	**3**
Regidoria d'Infància i Joventut	**9**
Específicament, Espai jove	**3**
Regidoria de Drets Socials	**1**
Regidoria d'Esports	**3**
Regidoria de Cultura	**3**
Regidoria de Salut Pública	**2**
Regidoria de Projectes i Obres	**3**
Conserges dels centres educatius	**1**
Policia local	**2**
Servei d'Ocupació	**1**
Generalitat de Catalunya	
Departament d'Educació i inspecció educativa	**4**
Centre de Recursos Pedagògics	**1**
Consorci per la Normalització Lingüística	**1**
Diputació de Barcelona	
Biblioteques de Sitges	**1**
Consells comarcals	
Consell Comarcal del Garraf	**2**
Altres	
Plantes de tractament de residus	**1**

Implicació de la comunitat educativa i participació comunitària

Comunitat educativa	
Consell Escolar Municipal	**2**
Centres Educatius	**20**
Llars d'Infants	**3**
Centre de Formació d'Adults	**4**
Associacions de mares i pares d'alumnes	**4**
Participació comunitària i associacionisme	
Entitats i associacions	**3**
Entitats de lleure	**1**
Entitats de formació i cures	**1**
Col·lectius de la vila	**1**

S'INDICA EL NOMBRE D'ACCIONS ON ESTÀ IMPLICAT CADA AGENT. LA REGIDORIA D'EDUCACIÓ ESTÀ IMPLICADA EN TOTES LES ACCIONS ON NO ÉS RESPONSABLE DIRECTA.

La implicació als programes o accions pot tenir diverses categories: des de la corresponsabilitat fins a la implicació, en diversos moments d'impuls de l'acció.

Com s'estructura el resultat: la proposta de Pla local d'educació

1. OBJECTIUS

L'enfoc inicial del pla, l'anàlisi de la realitat i de les necessitats i propostes sorgides, han generat els objectius que emmarquen el pla resultant.

Els objectius permeten focalitzar els programes i accions a desenvolupar i apuntar al futur desenvolupament del pla. Al llarg de la vida del projecte, hauran d'actualitzar-se i adaptar-se a la realitat canviant i a les noves necessitats educatives.

2. RESULTAT: ORGANITZAT EN 3 DIMENSIONS

Les 3 grans àrees que estructuren l'anàlisi de la realitat i les propostes d'acció, són:

1. **Educació al llarg i ample de la vida**, amb dos eixos clau: cicle de vida i temps i espais educatius.
2. **Educació en l'àmbit comunitari**
3. **Governança i participació**

3. EIXOS I LÍNIES DE TREBALL DE CADA DIMENSIÓ

Els eixos i línies de treball que conformen cada dimensió procedeixen de la proposta general d'eixos i línies de treball de la Diputació de Barcelona, que permeten analitzar la realitat i concretar propostes.

El Pla local de Sitges ha concretat les línies de treball pròpies, adaptades a la realitat, les necessitats i les possibilitats del municipi.

4. PROGRAMES I ACCIONS

El resultat final de tot el procés, ha resultat en la concreció dels programes i accions que es presenten. Hi ha tres categories:

- **Continuïtat**. S'organitza i estructura el que ja es fa.
- M**illora**. Gràcies al procés de treball i participació, les accions o programes existents han estat revisades, per tal d'ajustar-les a la realitat i millorar-les.
- **Noves**. El procés i la participació ha originat la creació de noves propostes.



Dimensió 1

Educació al llarg i ample de la vida

Objectius del Pla local d'educació de Sitges

DIMENSIÓ 1 Educació al llarg i ample de la vida

1. Revisar i analitzar l'oferta educativa existent per adequar a les necessitats educatives actuals
2. Replanificar l'oferta d'activitats d'enriquiment curricular que ofereix l'Ajuntament als centres educatius
3. Impulsar l'aliança de les famílies i els centres educatius i millorar la implicació educativa eficaç en l'educació dels fills i filles
4. Crear un sistema local d'orientació i acompanyament a les trajectòries educatives que faciliti les pautes per dissenyar una acció orientadora personalitzada i d'acompanyament integral i longitudinal
5. Ampliar les oportunitats formatives de la població adulta
6. Ampliar i enriquir la proposta dels programes de lleure infantil i juvenil i impulsar la participació dels infants i joves en activitats de lleure

Dimensió 1 Educació al llarg i ample de la vida

Eix B Línia 1 Centres i nivells educatius

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Estudi de la necessitat de la creació d'una tercera llar d'infants municipal	Estudi de planificació per preveure ua tercera llar d'infants municipal davant l'augment demogràfic actual	**Nova proposta**
Replanificació educativa de la vila de Sitges a través de l'Oficina Municipal d'escolarització (OME)	Redefinició d'estratègies que facin efectiva la col·laboració en la planificació educativa de la vila i fer front a la situació de col·lapse de ràtios a les aules	**Millora**
Promoció d'un Centre de Noves Oportunitats Educatives	Dotar de programes d'acollida/formació als joves que no acaben l'ESO però que encara no poden entrar al CFA	**Nova proposta**
Promoció de nous cicles formatius de grau mig i superior	Ampliació de l'oferta de cicles formatius als centres de secundària cercant més sortides laborals per als i les joves	**Millora**
Participació en el Pacte comarcal per a l'ocupació per part del Departament d'educació	Participació conjunta en les taules de treball comarcals per a detectar necessitats educatives en general, tan formació reglada com no reglada (adults i ocupacional)	**Continuïtat**
Consolidació dels llocs de treball dels conserges dels centres educatius i l'escola d'adults i millora de les seves competències en matèria de manteniment d'edificis	Ampliar la seva formació. Aconseguir una plantilla fixe de 6 persones i 2 rotatius de manteniment. Definir el seu acompanyament i seguiment	**Millora**

Dimensió 1 Educació al llarg i ample de la vida

Eix B Línia 1 Centres i nivells educatius

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Reprogramació de l'oferta de l'Escola de Música, adaptada al nou edifici i a les noves instal·lacions	Amb la futura construcció de l'edifici de la nova escola de música, es podran programar nous cursos que ampliaran la seva oferta educativa	**Nova proposta**
Donar a conèixer i augmentar els usuaris del Servei d'acreditació de competències professionals	Assessorament i tramitació per aconseguir l'acreditació de competències professionals	**Continuïtat**
Ampliar la difusió de programació de cursos de català	Mitjançant el CNL s'imparteixen els cursos dels diferents nivells autoritzats per la Generalitat de Catalunya	**Millora**
Millorar la difusió de la programació del centre de formació d'adults	- Adquisició de les competències bàsiques amb l'objectiu final de foment de la lectoescriptura i les habilitats matemàtiques . 16-99 anys -Accés a graus i universitat - Cursos de preparació específica - Formació idiomes (anglès i castellà)	**Millora**
Cursos per mantenir activa la memòria per a gent gran	Tècniques i estratègies per reforçar i exercitar la memòria. Metodologia dinàmica	**Continuïtat**

Dimensió 1 Educació al llarg i ample de la vida

Eix B Línia 2 Suport a l'escolaritat

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Millora del pla local per a la prevenció de l'absentisme escolar	Implementar mesures com el seguiment de l'assistència, la identificació de factors causants de l'absentisme, la intervenció precoç i la col·laboració amb les famílies i la comunitat per fomentar la participació activa dels estudiants	**Millora**
Recuperar l'Assignatura Sitges i el "Sitges un món per conèixer" per fomentar el sentiment de pertinença local	Aproximar a les persones novingudes l'entorn, la història, la cultura, les tradicions, les festes i, en general, la idiosincràsia sitgetana	**Nova proposta**
Guia d'activitats de suport educatiu	Ofertes d'activitats, tallers i xerrades provinents de diferents entitats i àmbits, adreçada als centres educatius	**Millora**
Programa de psicomotricitat a les escoles. 2n cicle d'Educació Infantil	En el grup de Psicomotricitat, mitjançant el joc i les formes jugades, l'alumne/a exercitar les habilitats motrius bàsiques (córrer, saltar, pujar...) així com aprenen el coneixement del cos i els hàbits relacionats amb l'activitat física.	**Continuïtat**
Programa d'iniciació esportiva a les escoles. Cicles Inicial i Mitjà	El grup d'Iniciació Esportiva vol ser la continuïtat del grup de psicomotricitat. Aquí el joc comença a ser més regulat i intentem assolir d'una manera més notable les habilitats motrius bàsiques. També comencem el treball de les habilitats coordinatives i el coneixement d'alguns esports.	**Continuïtat**
Programa de Pre-Esport a les escoles. Cicle Superior	Al grup de Pre-Esport, el treball dels esports ja és més sistemàtic, l'objectiu de l'activitat és que els alumnes siguin capaços de jugar amb certa destresa a una sèrie d'esports bàsics i amb continuïtat a les Entitats de la Vila, aplicant coneixements tècnic i tàctics d'aquests.	**Continuïtat**

Dimensió 1 Educació al llarg i ample de la vida

Eix B Línia 2 Suport a l'escolaritat

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Adequació del circuit d'exposicions culturals als centres educatius	Adaptar exposicions per a visites d'infants i joves. A l'hora crear-les i explicar-les	**Millora**
Foment de l'emprenedoria a l'escola CUEME	Competències emprenedores per alumnes de les escoles per a alumnes de 5è de primària	**Millora**
Redacció i desenvolupament d'un nou projecte d'arts escèniques als centres educatius	Impulsar les arts escèniques entre infants i Joves. Promoure l'educació artística	**Nova proposta**
Música i comunitat: programa de música a les escoles	Activitat musical durant el curs escolar per promoure una banda municipal de música formada pels infants de 5è i 6è de les escoles de Sitges per aprendre a tocar un instruments de vent i percussió	**Continuïtat**
Promoció de la dansa i la música - Dansa Ara	Activitat interescolar de promoció de la dansa i la música per a alumnes de 3er de primària	**Millora**



Eix B Línia 3. Educació i criança de fills i filles

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Impulsar un programa d'escola de famílies integral i adaptat a les noves necessitats educatives	Crear un programa anual a la vila de tallers i activitats per a famílies d'acompanyament en la criança i el desenvolupament de la infància, l'adolescència i la Joventut	**Nova proposta**
Programa d'atenció a la dona	Suport psicològic a la Dona i, si s'escau, als fills i filles d'aquestes mitjançant el Servei d'assessorament jurídic per a dones	**Continuïtat**

Dimensió 1 Educació al llarg i ample de la vida



Eix B Línia 4. Espais i serveis socioeducatius

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Actualització del projecte lector des de les biblioteques	Promoure un major contacte amb la lectura	**Millora**
Oferta d'aules d'estudi adreçades a la població jove	En època de selectivitat s'obren les aules d'estudi més hores tant en dia de cada dia com en cap de setmana	**Continuïtat**



Eix B Línia 5. Orientació i acompanyament a la trajectòria educativa

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Millora de l'acompanyament als adolescents i joves a través del programa Referent Jove	Orientació laboral i formativa per a joves	**Millora**
Programa de xerrades d'orientació i acompanyament a l'alumnat de secundària	Xerrades I després de l'ESO, què? I després del Batx., què? Com i on buscar feina	**Continuïtat**
Consolidació del servei d'informació juvenil als patis de secundària (pidces)	En horari Espai Jove es pot venir a demanar informació personalitzada sobre estudis, feina, etc.	**Millora**
Acompanyament en la transició d'educació secundària obligatòria a futures possibles sortides acadèmiques dels Joves de Sitges	Conjunt de xerrades i tallers educatius que s'ofereixen als instituts i el Centre de Formació d'Adults per acompanyar en la tria d'estudis superiors i universitaris a partir dels interessos que mostren els participants	**Millora**



Dimensió 1 Educació al llarg i ample de la vida

Eix B Línia 6. EXTRAESCOLARS I LLEURE EDUCATIU

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Dinamització del lleure infantil i juvenil a través de l'impuls dels programes de formació de monitors/es	Continuar els cursos de monitoratge i direcció i afegir àmbits de formació com el benestar emocional i les dependències	**Millora**
Disseny d'un nou programa d'activitats del Parc de Nadal	La Regidora d'Esports coordina a totes les escoles de Sitges, mitjançant reunions periòdiques i informació variada facilitada als mestres i escoles, a més de facilitar gratuïtament la instal·lació en les trobades de cicle inicial i fer-se càrrec del transport de les escoles més llunyanes.	**Millora**
Ampliació i consolidació del programa d'activitats d'estiu	Dotar de més entitat les activitats del mes de juliol i agost en context, continent i contingut	**Millora**
Programa d'activitats esportives d'estiu. Educació Primària	El Departament d'Esports organitza durant 4 setmanes del mes de juliol les Estades Esportives, que comprenen setmanalment una gran quantitat d'activitats. Aquestes estan adreçades a infants de Primària, que s'agrupen per nivells formant 6 grups	**Continuïtat**



Dimensió 2

Educació en l'àmbit comunitari



Objectius del Pla local d'educació de Sitges

DIMENSIÓ 2 Educació en l'àmbit comunitari

1. Facilitar l'accés a la informació de la comunitat educativa, especialment de famílies, infants, adolescents i joves
2. Desenvolupar un programa d'acompanyament emocional i de salut integral per infants, adolescents i joves
3. Fomentar la integració de les persones novingudes
4. Afavorir la cohesió social i el sentiment de pertinença a través de la participació en activitats de coneixement de l'entorn, i les activitats culturals i tradicionals
5. Reforçar les aliances entre els centres educatius, els serveis municipals, les entitats i la ciutadania
6. Fomentar la participació activa de la comunitat en la preservació del medi ambient i en l'adopció d'hàbits més responsables
7. Facilitar la mobilitat dels joves estudiants per accedir a les universitats

Dimensió 2 Educació en l'àmbit comunitari



Eix 1. Accés a la informació, la comunicació i el coneixement

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Dinamització de les xarxes socials de l'espai jove dins l'àmbit educatiu	Portar les xarxes socials de l'Espai Jove i arribar a aquells joves als que no s'arriba habitualment. Donar informació per a famílies i germans petits	**Millora**
Millorar la difusió de l'Espai per a l'acreditació del certificat ACTIC	El Centre ofereix l'espai per fer les proves	**Millora**
Ampliar els usuaris dels Tastets TIC- Tallers de curta durada entorn la bretxa digital i eines informàtiques	Tallers de curta durada per la superació de la bretxa digital i ampliació de coneixements amb la voluntat de millorar les competències digitals per accedir als serveis i al mercat de treball.	**Millora**



Eix 2. Promoció de la salut

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Programació d'educació en lús de les xarxes socials i prevenció d'addiccions	Activitats i tallers d'acompanyament i visualització dels avantatges i riscos de la digitalització social	**Nova proposta**
Programació d'acompanyament emocional E-MOOD	Assessorament als joves en temes d'educació emocional	**Continuïtat**
Programa d'educació afectiva i sexual i millora de les habilitat socials, adreçada a infants i Joves	Acompanyament i visualització dels diferents sexualitats i de com sensibilitzar-nos amb la pluralitat sexo-afectiva	**Nova proposta**
Consolidació del programa d'oci nocturn alternatiu	Reforç de les accions educatives d'oci nocturn per motivar hàbits saludables que defugin de consums dependents	**Millora**



Dimensió 2 Educació en l'àmbit comunitari

Eix 3. ESPAI PÚBLIC EDUCATIU

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Fer pedagogia sobre la necessitat de pacificar els entorns escolars	Crear contingut i estratègies per millorar la mobilitat de vehicles i caminants a l'entrada de les escoles en els horaris d'inici i fi de l'activitat educativa	**Millora**
Consolidar el programa i la proposta d'activitats als patis oberts	Dinamització dels patis escolars en horari de tardes i cap de setmana i període de vacances	**Millora**
Disseny de Pla d'usos dels centres educatius	Protocolitzar el pla d'usos dels centres educatius coordinat amb els centres educatius i les Associacions de Famílies d'Alumnes	**Nova proposta**
Suport a les obres de millora dels Centres educatius per garantir la innovació educativa	Acompanyament per poder adoptar el millor criteri i oportunitat sobre qüestions tècniques de l'àmbit de les obres	**Millora**
Definició d'usos del tercer pis del centre de formació d'adults	Projecte de rehabilitació de espai i dotació de contingut	**Nova proposta**



Eix 4. INCLUSIÓ I COHESIÓ SOCIAL

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Programa d'atenció a persones nouvingudes a la vila	Entrevistes, acollida, assessorament, tramitació de documentació, cobrir necessitats bàsiques, tramitar asil	**Continuïtat**
Programa d'educació en Drets Fonamentals, llibertat i Democràcia	Acompanyament i visualització dels valors socials que cal reforçar: Pau, Solidaritat, Democràcia.	**Nova proposta**



Dimensió 2 Educació en l'àmbit comunitari

Eix 4. INCLUSIÓ I COHESIÓ SOCIAL

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Programa d'ajuts i tarifació social per fer front a la vulnerabilitat social	Ajuts a l'escolaritat, serveis de logopèdia, atenció psicològica, activitats extraescolars i necessitats bàsiques	**Continuïtat**
Programa d'assessorament i suport a persones amb diversitat funcional	Promoció de l'autonomia, assessorament individual, entrevistes, sensibilització envers altres capacitats, tramitació de targetes d'aparcament, tramitació ajuts per persones amb discapacitat, promoció d'activitats d'oci	**Continuïtat**
Programa de sensibilització, acompanyament individualitzat i activitats a l'entorn del col·lectiu LGTBI	Suport, assessorament, sensibilització, celebració de dies internacionals, actes durant l'any	**Continuïtat**



Eix 5. IDENTITAT LOCAL I SENTIMENT DE PERTINENÇA

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Ampliació de propostes dels tastets culturals sobre la realitat sociohistòrica, coneixement de l'entorn i de l'àmbit artístic i creatiu	Tallers de curta durada sobre diferents temes: art, història, manualitats...	**Millora**
Programa de difusió del Pubillatge als centres educatius	Visites d'ex-hereus i pubilles que cerquen sensibilitzar per el món del pubillatge	**Nova proposta**

Dimensió 2 Educació en l'àmbit comunitari

Eix 6. ASSOCIACIONISME I L'ACCÉS A LA CULTURA I L'OCI

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Consolidació del projecte Passaport Edunauta, per l'impuls d'activitats d'educació no formal, adreçada a infants i famílies	Conjunt d'activitats d'educació no formal per a la seva revalorització social, el coneixement de l'entorn i el sentiment de pertinença. Gincana cultural de coneixement de l'entorn educatiu no formal de la vila que promou la visió Educació 360. Connexió de les entitats del municipi amb els centres educatius.	**Nova proposta**
Promoure l'interès pel coneixement científic i tecnològic a través de la participació en el Dia de la Ciència al carrer	Col·laboració en el muntatge i organització de l'acte Dia de la Ciència al carrer	**Continuïtat**



Eix 7. SOSTENIBILITAT

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Projecte d'educació ambiental Fem Sitges Verd, adreçat a educació primària i secundària	Programa d'activitats educar sobre reutilització i reciclatge de residus/recursos. Visites i tallers de sensibilització per a infants de primària i secundària	**Nova proposta**
Creació de comunitats energètiques a les teulades de les escoles	Desenvolupament d'un projecte d'energies sostenibles als terrats dels centres educatius de la vila	**Millora**
Programa d'educació ambiental per la disminució dels residus al municipi	El "Pla de Prevenció de Residus de Sitges" és una aproximació integral i local per abordar el problema de la generació de residus al municipi de Sitges, amb l'objectiu de reduir la quantitat de residus produïts i fomentar pràctiques sostenibles de gestió de residus	**Nova proposta**
Estudi per facilitar un transport públic directe a la Universitat Rovira i Virgili	Necessitat de transport a la universitat, en especial a Tarragona i Bellaterra per joves a partir de 18 anys	**Nova proposta**

Dimensió 3



Governança i participació ciutadana

Objectius del Pla local d'educació de Sitges

DIMENSIÓ 3 Governança i participació

1. Impulsar la transformació del Consell Escolar Municipal (CEM) en un consell escolar i educatiu, que garantir una participació més ampla de la comunitat.
2. Fomentar el treball transversal entre les diverses regidories i serveis de l'Ajuntament.
3. Fomentar el treball en xarxa en l'àmbit socioeducatiu entre els/les tècnics/es locals, els centres educatius i les entitats.



Dimensió 3 Governança i participació ciutadana

Eix 1. estratègies comunicatives

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Redisseny del programa d'activitats culturals adreçats a infants, adolescents, joves i famílies que es difonen a La Pregonera	Reforçar les activitats infantils, juvenils i familiars del catàleg cultural de La Pregonera	**Millora**



Eix 2. transversalitat i treball en xarxa

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Transversalitat i comunicació entre els diferents serveis a l'hora de programar oferta de Serveis a les Persones	Més comunicació entre els serveis per evitar duplicar ofertes i crear un relat comú dels serveis a oferir que siguin complementaris, coherents i que representin tots els perfils i sensibilitats possibles	**Nova proposta**
Creació xarxa d'agents educatius 0-6 anys	Amb la presència de les diferents regidories afectades i les entitats que hi treballen. Com a possible grup de treball del Consell Educatiu Municipal	**Nova proposta**
Grup de treball per la connexió entre les regidories de Drets socials, Educació, Infància i Joventut	Coordinació bimensual per treballar de forma transversal i així impactar positivament en el fet educatiu: suport atenció a les famílies, programa d'ajuts...	**Millora**

Dimensió 3 Governança i participació ciutadana



Eix 3. ESPAIS DE GOVERNANÇA EDUCATIVA

Nom programa/acció	Descripció i justificació	Grau innovació
Ampliació CEM. Creació del nou Consell Educatiu Municipal	Obrir el Consell Escolar Municipal a les entitats socials i culturals que també eduquen a la vila	**Nova proposta**
Dotar de recursos propis al Consell d'Infants per impulsar els projectes anuals	Òrgan de participació infantil de la vila, nodrit d'alumnes de les 6 escoles existents a la vila. Per alumnes de 5è i 6è de primària	**Continuïtat**

Promotor:
Ajuntament de Sitges

Redacció:
Branka Gramic Stojanovic, Fundación Agirre Lehendakaria Center
Ricard Vicente Arnau, referent tècnic Ajuntament Sitges
Mercè Muntané Peris, referent tècnic Ajuntament Sitges

Coordinació:
Ana Isabel del Río. Servei de Suport Municipal
Ricard Vicente Arnau, referent tècnic Ajuntament Sitges
Mercè Muntané Peris, referent tècnic Ajuntament Sitges

Altres crèdits:
Imatge principal: Ajuntament de Sitges

1a edició: Agost de 2024

Drets d'explotació: Diputació de Barcelona

Diputació Barcelona | Àrea d'Educació

Pla local d'EDUCACIÓ DE SITGES

AGIRRE LEHENDAKARIA CENTER for Social and Political Studies

Ajuntament de Sitges